Transcripción CNG 20160624

Escuelas Integrales

Música ambiente Congos de Colón.

"Ola, olas, olas, olas de la mar"

Bienvenidos a Con Nuestra gente. Entérese de todo lo referente al Proyecto Cobre Panamá, el proyecto de extracción de Cobre en construcción más grande de Latinoamérica. Conozca la gente que crece junto a nosotros, los diferentes programas ambientales y sociales y como avanza esta gran obra.

Te invitamos a escucharnos por esta emisora todos los viernes a partir de las nueve de la mañana.

"Ola, ola y ola", Música ambiental de los Congos de Colón.

Abdel Carrasquilla. Locutor: Muy Buenos días, este es su espacio radial Con nuestra Gente, con información del Proyecto Cobre Panamá y la gente que crece con nosotros. Inicia el programa escuelas integrales, temporada 2016-2017.

SABIAS QUE…

Dentro del programa de escuelas integrales se desarrolla la producción escolar en donde la comunidad escolar, maestros, estudiantes y padres de familia, trabaja en huerto en diferentes tipos de rubros y la cría de pollos. Son muchos los beneficios sociales de este programa como la sensibilización y rescate de la práctica agrícola, el mejoramiento y la dieta de los estudiantes con proteínas, hortalizas y granos y la optimización de la capacidad organizacional de la comunidad educativa, enmarcada en un bien común. El programa ha demostrado ser sustentante, en donde las escuelas están manejando el programa de autogestión.

REPIQUE DE TAMBORES…

Moisés Pinzón Técnico agro extensionista, nos explica sobre las capacitaciones que se reciben en las escuelas para obtener buenas cosechas.

Si buenos días mi nombre es Moisés Pinzón Apolayo, Técnico en especialista en Administración de empresas del agro y agroforestería.

Moisés: En la actualidad hemos iniciado un gran reto que es implementar plan de capacitación dos módulos, de huertos escolares y el modulo avícola.

Abdel: Si en este programa de huertos escolares que incluye pues este componente de huertos escolares y producción de pollos al que usted va a capacitar a la

comunidad educativa. Va en su charla a meterle más información y más objetivos de hacerlo más orgánico y amigable con el ambiente.

Moisés: Si, bueno nosotros estamos representando a la ONNG Fudi, se me escapó anteriormente, la idea es la FAO a nivel mundial lo que tiene que ver con seguridad alimentaria y organismos de gran experiencia como en Brazil, nos ha estado capacitando y actualizando para hacer énfasis en lo que es lo químico a quedar en lo orgánico y en ese sentido el programa se está comprometiendo a desarrollar un plan temático que tiene que ver con lo que es llevar a estas comunidades, a los estudiantes, a los educadores, comunidad educativa y a los productores del área y poder coordinar con Minera Panamá lo que es lo más actualizado con lo que son los productos bio orgánicos que básicamente vamos a trabajar con insumos del área y nos permite a ser sostenibles y si nosotros en una tienda agropecuaria un agroquímico, la tendencia en el área rural es yo no lo aplico porque ya se me acabó, pero si hacemos uno preparado, uno bio orgánico para el manejo de plagas y que están basados en las cenizas y que es un recurso que utilizan en las comunidades en el área rural, entonces ellos van a tener toda la ceniza del mundo porque la utilizan para la preparación del alimento y vamos trabajar con estiércol y vamos a tratar de innovar en esta alianza y en todo lo que tiene que ver con el manejo de suelos como manejar las aguas superficial que puede afectar el módulo avícola y el huerto.

Abdel: Algo que usted dijo muy importante después de esta alianza de la comunidad educativa, donde el pilar fundamental son los padres de familia.

Miguel: Si, se habla de una triangulación, o de una pirámide; los educadores, el club de padres de familia y la alianza Institucional Minera Panamá-Fudis. Pero la base es el club de padres de familia, porque son ellos los que tienen la capacidad de aportar la mano de obra porque allí están sus hijos y toda la proteína y todos los elementos nutricionales que van a consumir los niños en el comedor escolar es un beneficio directo, alllí para el padre de familia es ganar y ganar.

La profesora Rosa Vergara, supervisora regional del MEDUCA Coclé, valora el aporte de Minera Panamá para el programa nutrición escolar de los Centros Educativos de la Región.

Buenos días, mi nombre es Rosa Vergara supervisora regional de Educación de Coclé. Actualmente atiendo la zona 10 del distrito de La Pintada y la Zona 21, área de difícil acceso distrito de La Pintada, corregimiento de El Harino, área muy cercana al proyecto Minera Panamá.

Abdel: Profesora, el día de hoy estamos iniciando el quinto año de escuelas integrales que ha ido evolucionando a producción escolar, producción de pollos, en donde estamos junto con el Meduca, la alianza estratégica con Fudis, tratando de resolver el tema de la nutrición de chicos y chicas que estudian en los diferentes planteles.

Rosa: Sí, por su puesto un programa de mucho beneficio para la población estudiantil, ya que el aspecto de nutrición es importante en el rendimiento académico de los estudiantes, de igual manera es importante este proyecto porque ayuda a fortalecer el trabajo

armónico en la comunidad educativa, la integración de los padres de familia a los proyectos educativos y de esa manera hay un compromiso para que se fortalezca estos aspectos de relevancia en la educación.

Abdel: Ustedes como meduca, regentes de planteles públicos a nivel nacional, como ven el tema que se esté repartiendo comida solamente para la preparación a un tema sostenible en donde los diferentes planteles producen su alimento, ya sea en huertos o protección de proteínas.

Rosa: Definitivamente que es una ganancia estos programas, debido cada año vemos que el proyecto integra mucho más escuelas y se les está dando más que todo la docencia a los padres de familia a los docentes y se les da un capital semilla para luego ellos generar fondos de sostenibilidad en estos programas que son de mucho beneficio. De igual manera como ustedes saben a nivel nacional hemos tenido muchos inconvenientes con el programa de Nutrición Escolar y estos son proyectos alternativos que nos ayudan a fortalecer esa deficiencia que tiene el sistema educativo y que hay otras organizaciones como Minera Panamá, Fudis que fortalecen esta situación que estamos actualmente a nivel nacional en lo que se refiere a la nutrición escolar.

ESTE ES SU PROGRAMA CON NUESTRA GENNTE

Educadores de las escuelas que participan en el programa, comparten sus experiencias…

Mi nombre es Viena Vergara, soy educadora de la escuela Los Reyes de La Pintada.

Abdel: Maestra, ya desde el inicio con huertos escolares que inició como comida escolar y ha ido evolucionando la producción, un balance general de su escuela integrada a este proyecto.

Viena: La escuela fue beneficiada desde el principio y hemos visto muchos logros muy buenos en cuanto a las comidas y huertos escolares, la participación de los niños en las actividades con el proyecto Fudis, hemos recibido muchos beneficio, trabajamos juntos los padres de familia, los estudiantes, la educadora y la comunidad. Ahora mismo tenemos problemas de gua, pero gracias al apoyo del proyecto 5 estrellas, ellos nos van a apoyar con los huertos escolares y considero que gracias a Dios contamos con este apoyo. Somos una escuela pequeña, nos tienen aislados, solamente contamos con siete estudiantes, pero el proyecto llega a nuestra escuela y estamos contentos por eso.

Abdel: Usted me contaba que con esta sequia larga que se dio el grupo de agricultores de cinco estrellas le van a dar el apoyo con el agua de la toma de ellos, pero que usted tiene una platita de autogestión con la venta de pollos y que iba a consultar con los técnicos de Fudis a ver si puede complementar este tema del agua con un tanque.

Viena: Exacto, queríamos hacer esa gestión con ese dinero, comprar un tanque de agua para tener el factor principal para la producción.

Si mi nombre es Ludovino Quirós, director encargado del Centro básico la Tuluá, conjuntamente con los padres de familia, el presidente y tenemos un comité de apoyo al proyecto que tenemos con Fudis.

Abdel: Bueno, ya me contó que desde sus inicios que empezó el programa con Fudis, la escuela ha estado integrada en este programa, como le ha ido con este programa desde el inicio?

Ludovino: Bueno ha sido muy exitoso, hemos tenido éxito, hemos cosechado el huerto y también lo que son los pollos de engorde, beneficio para la misma escuela.

Abdel: Definitivamente pues los chicos, como me contaba aprendiendo a comer mejor, que tipos de productos han cultivado en la huerta y que los niños han mejorado su dieta.

Ludovino: Bueno, han comido productos hortícolas, pepino, habichuela, tomate, culantro y los pollos de engorde para beneficio de la misma escuela.

Abdel: Hábleme un poquito de la parte de autogestión, tengo entendido que ustedes con algún excedente lo han vendido en las comunidades y les entra algún dinerito.

Ludovino: Si, nosotros tenemos un capital semilla y nos ha quedado y con eso se compra y seguimos produciendo y vendiendo a la comunidad e incluso a los padres de familia y otros moradores vecinos también.

Abdel: Que han hecho con esa autogestión, que han planeado hacer?

Ludovino: Hemos mejorado el techo de la casa de los maestros y hemos comprado un tanque de reserva para la escuela y vamos a comprar una corta grama para beneficio de la escuela.

Abdel: Como ve usted como educador el hecho de que iniciamos suministrado solo la comida para la preparación a que ahora ustedes de una manera sostenible, son los gestores de su propia comida?

Ludovino: Bueno desde un principio yo lo vi así, de que no solo es dar, sino que la gente se inmiscuyera para producir y se sostuvieran con ellos mismos y no solo depender de la Minera y dar el ejemplo a los demás y ser eficaz en eso

Abdel: El llamado a los padres de familia para que se integren en estas actividades de las escuelas de sus hijos.

Ludovino: Bueno, yo hago un llamado a los padres de familia a que se integren para que haya un buen beneficio de los niños, de la escuela y de la comunidad que es progreso.

Abdel: Recuerden seguirnos a través de las redes sociales, el Facebook búsquenos como Minera Panamá, en twiter @Minerapanama. Y en nuestro sitio web Minerapanama.com.

Para cualquier consulta o comentario pueden escribir al correo electrónico *pan_connuestragente@fqml.com .* Gracias por compartir con nosotros, buenos día.

Cortina Musical Congos de colón, Ola Ola, Ola…

Este es su programa Con Nuestra Gente. Les agradecemos el habernos permitido entrar a sus hogares, el proyecto Cobre Panamá sigue avanzando convirtiéndose en un pilar de la economía panameña y usted ahora es parte de nuestra gente, los invitamos a sintonizarnos por esta emisora todos los viernes a partir de las nueve de la mañana. Tengan un excelente día y será hasta la próxima semana.

Cortina Musical Congos de colón, Ola Ola, Ola…